



# ***TREE FOR FUTURE***

**Proposte didattiche per la scuola secondaria di secondo grado  
a.s. 2020-2021**

[www.atarifiuti.an.it](http://www.atarifiuti.an.it) | [www.aato2.marche.it](http://www.aato2.marche.it) | [www.ludotecariu.it/santa-maria-nuova](http://www.ludotecariu.it/santa-maria-nuova)  
tel. 347 1496519 | [educazione@atarifiuti.an.it](mailto:educazione@atarifiuti.an.it)

Con il patrocinio di

# INTRODUZIONE

Gentili Docenti,

presentiamo qui i percorsi educativi e di sensibilizzazione incentrati sulla tematica dei rifiuti, della risorsa idrica e del rispetto per l'ambiente per l'anno scolastico 2020-21. Le proposte didattiche di educazione ambientale hanno tutte una vocazione alla sostenibilità, alla cittadinanza attiva e alla tutela del bene comune, in linea con quanto espresso dal MIUR nelle Linee guida per l'insegnamento dell'**educazione civica nelle scuole**.

## Come leggere l'offerta di quest'anno

L'offerta didattica per questo insolito anno scolastico si può sintetizzare con:

- **massima flessibilità:** i docenti possono scegliere i percorsi per il proprio target scolastico, a seconda della modalità proposte che preferiscono. Consultate la legenda riportata a fondo pagina per capire in quale modalità richiedere i percorsi che vi interessano: in presenza in aula, in presenza all'esterno e a distanza sincrona
- **insegnanti al centro:** oltre a un'offerta didattica ampia e differenziata, anche quest'anno il progetto prevede un corso di formazione rivolto ai docenti. Il corso di formazione è riconosciuto dall'USR Marche ai sensi della Direttiva n. 170 del 21 marzo 2016
- **DaD:** molti dei percorsi proposti sono stati riprogettati per essere condotti anche in modalità a distanza sincrona. Per info e descrizioni su metodologie e strumenti, potete consultare il manuale didattico digitale del progetto
- **outdoor:** alcuni dei percorsi proposti possono essere anche realizzati in ambienti aperti adiacenti alla scuola, come il giardino dell'istituto o un parco vicino all'edificio. Il simbolo verde nella legenda a fondo pagina indica se il percorso è realizzabile in modalità outdoor
- **attenzione:** tutte le attività didattiche saranno realizzate nel rispetto delle indicazioni nazionali finalizzate alla prevenzione del contagio del COVID-19 e in accordo con le disposizioni dei singoli istituti

## Come aderire all'offerta di quest'anno

- **adesioni on line:** si aderisce al progetto accedendo alla sezione "Scuola e dintorni" del sito [www.atarifiuti.an.it](http://www.atarifiuti.an.it), accessibile anche dai siti istituzionali degli altri enti promotori ([www.ludotecariu.it/santa-maria-nuova-attivit](http://www.ludotecariu.it/santa-maria-nuova-attivit) - [www.aato2.marche.it](http://www.aato2.marche.it)) e compilando il format entro e non oltre **venerdì 30 ottobre 2020**

# LEGENDA



## LEZIONE IN AULA IN PRESENZA

Il percorso si svolge in modalità tradizionale con l'educatore che svolge lezione in classe



## LEZIONE ONLINE SINCRONA

Il percorso si svolge con l'educatore collegato in call conference mediante piattaforma concordata con i docenti



## OUTDOOR

Il percorso si svolge in ambienti esterni all'edificio scolastico, individuati insieme ai docenti in base alla dislocazione della scuola

# PROPOSTE DIDATTICHE

## SmartRAEE

### 1 incontro della durata di 2 ore



Per i ragazzi lo smartphone è diventato uno strumento indispensabile nella vita di tutti i giorni. Attraverso modalità di peer education, i ragazzi affronteranno le tematiche connesse alla filiera delle apparecchiature elettriche ed elettroniche e al loro ciclo di smaltimento una volta giunti a fine utilizzo. Grazie a un momento di rielaborazione a gruppi, durante l'incontro sarà poi analizzato il costo ambientale di questo oggetto di uso comune, insieme ai cambiamenti sociali che sta generando, soprattutto nelle nuove generazioni.

## QUANTO PESA LA SPESA

### 2 incontri della durata di 2 ore



L'Agenda 2030 pone gli obiettivi minimi da raggiungere per un modello positivo di crescita; molti punti dell'Agenda fanno riferimento alla sostenibilità dei consumi. Mettendo in campo una metodologia ispirata al metodo IBSE, ai ragazzi sarà chiesto di calcolare quanto impatta, in termini di rifiuti e consumo di risorse, una busta della spesa creata ad hoc per l'attività. Gli studenti dovranno ipotizzare da dove arrivano i prodotti, le loro filiere e quali scelte possono essere fatte per ridurre le impronte ecologiche, anche grazie al riuso e al riciclo degli oggetti.

## LO SVILUPPO SOSTENIBILE: UNA GRANDE SFIDA DEL NOSTRO TEMPO

### 1 incontro della durata di 2 ore



Incontro multidisciplinare e trasversale con un esperto, per comprendere la contemporaneità attraverso la chiave di lettura della sostenibilità ambientale. Un'analisi dell'attuale situazione emergenziale e dei passaggi storici, culturali, normativi e tecnologici che stanno cambiando le nostre abitudini. Il percorso consentirà ai ragazzi di comprendere le ragioni che stanno imponendo alla nostra società l'abbandono di modelli di produzione, consumo e smaltimento non più sostenibili per la nostra salute e il passaggio a un'economia circolare e virtuosa in grado di garantire un utilizzo sostenibile delle risorse e dell'ambiente e favorire nuove opportunità di lavoro e occupazione per le future generazioni.

## INIZIATIVA A PREMI TRIVIAL TRASH

Le classi della scuola secondaria di II grado potranno mettersi alla prova partecipando a un quiz interattivo con domande a risposta multipla sui temi della raccolta differenziata, della sostenibilità, della cittadinanza attiva e del consumo consapevole. In un unico appuntamento, durante il quale tutte le classi si connetteranno contemporaneamente utilizzando una specifica applicazione web, chi risponderà più velocemente e correttamente alle domande si aggiudicherà il premio finale. Le classi vincitrici riceveranno come premio un buono da spendere in materiali e attrezzature didattiche.

## CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI

### RICONOSCIUTO AI SENSI DELLA DIRETTIVA N. 170 DEL 21 MARZO 2016

Il corso di formazione, condotto da esperti e da personale qualificato, è composto da 4 appuntamenti della durata di 4 ore circa ciascuno, caratterizzati ognuno da una propria specificità, sia per tematiche trattate che per modalità di conduzione.

Il corso è riconosciuto dall'USR Marche ai sensi della Direttiva n. 170 del 21 marzo 2016: i docenti possono partecipare ai singoli appuntamenti oppure aderire a tutte e quattro le proposte congiuntamente, ottenendo l'attestato di frequenza.

Gli appuntamenti sono così strutturati:

### 1. Agenda 2030-Smart city, smart school

Il corso si propone di favorire un cambiamento culturale sui temi energetici al fine di aumentare il risparmio energetico e diminuire le emissioni di CO2 grazie a comportamenti sostenibili.

Partendo dall'analisi di alcuni dei goal dell'Agenda 2030, si offrirà una formazione trasversale su Efficiamento Energetico, utilizzo delle Fonti di Energia Rinnovabili e mobilità, promuovendo le scuole come punto di riferimento attraverso il monitoraggio e i progetti degli studenti. Il corso fornirà spunti e metodologie per svolgere in classe attività sui temi trattati.

## 2. Tecnologie a servizio della didattica-Citizen science

La Citizen Science, attività scientifica a cui partecipa la cittadinanza, può rappresentare un valido strumento per far acquisire a docenti e studenti le competenze per esplorare l'ambito delle scienze e delle tecnologie, promuovendo altresì cittadinanza attiva e consapevolezza sui temi ambientali. Attraverso alcuni esempi di progetti e analisi delle modalità e tecnologie di raccolta dati e osservazioni, e grazie a metodologie didattiche interattive, il corso vuole promuovere azioni e strumenti per sviluppare progetti di Citizen science.

## 3. Biodiversità urbana

La tutela degli ecosistemi terrestri e acquatici è una delle priorità dell'Agenda 2030: la biodiversità assume sempre più importanza all'interno delle dinamiche tese a offrire una sempre maggiore sostenibilità alle attività umane. In questo contesto assumono una grande importanza la diffusione del valore della biodiversità e la comunicazione delle metodologie per preservarla, anche attraverso la trasmissione di buone pratiche per la sua difesa. Il corso ha l'obiettivo di approfondire la biodiversità urbana, come palestra di osservazione e raccolta dati per gli studenti, e di proporre attività che stimolino negli studenti una consapevolezza rispetto all'importanza della tutela degli ecosistemi.

## 4. Un riciclo fatto ad arte

Il corso ha l'obiettivo di esplorare alcune tecniche creative di rielaborazione delle informazioni, per proseguire e completare quelle proposte lo scorso anno scolastico. Ne sono esempio i lapbook, le infografiche, i libri gioco e l'art journaling, tutte modalità creative di documentazione ed elaborazione che partendo da ritagli di giornale, stampe fatte dal web, mappe concettuali e mentali, linee del tempo, disegni, riassunti visivi, permettono di creare ed estrapolare concetti e riflessioni.

**I corsi saranno organizzati in presenza o in modalità webinar, in base all'evoluzione dell'emergenza sanitaria.**